

Министерство здравоохранения Республики Мордовия  
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

«ПРИНЯТО»

на заседании ЦМК

Общепрофессионального  
цикла

\_\_\_\_\_ Л. А. Тябердина

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель

директора по УР

\_\_\_\_\_ Баканова Л. А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

Республики Мордовия

«Темниковский медицинский  
колледж»

Директор \_\_\_\_\_ Фомина Е. Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело», 2 курс  
На 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, среднего профессионального образования по профессии медицинская сестра (медицинский брат), утвержденная ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж».

Разработчик: **Шукшина Татьяна Николаевна**,  
преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский  
медицинский колледж»

Темников 2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ПК 1.1,2.1., 2.2., 3.3.  ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>

### **1.3 Количество часов учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 32 часа, в том числе:  
теоретических 20 часов,  
практических 12 часов

## Результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающейся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,	ЛР 2

В том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 13

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Обладающий профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий высокий уровень конкурентоспособности и компетентности, отвечающий потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной систем среднего профессионального образования; принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных	ЛР 26

целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий искать дополнительную информации, воспринимать, анализировать, запоминать и уметь использовать (применять) в своей работе	ЛР 31
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 32
Признающий ценность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием; оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 33
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 34

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
В т. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2



	<p>3.Идеология бережливого производства в медицинской организации</p> <p>4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.</p> <p>5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».</p>		<p>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.</p> <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p><b>Тема4.</b></p> <p><b>Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5 Сидр.)</p> <p>2. Структурирование и оценка потерь.</p> <p>3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p> <p>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.</p> <p>ЛР 2, ЛР3, ЛР4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).</p>	2	
<p><b>Тема5.</b></p> <p><b>Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	
	<p>1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</p> <p>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.</p> <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,</p>

			ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	<b>Практические занятия №2,3</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение(кабинет)медицинской профилактики)		ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	281 перационной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)		ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15
<b>Тема8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 7,ЛР 13,ЛР 15
<b>Тема9. Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>32/12</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия.

Техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Антоновец В. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 303с.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2023 - 672с. –978-5-9704-5737-5.
3. Сергеев Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа,2022.-192 с.- ISBN 978-5-9704-5918-8
4. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов/С. А. Столяров.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш.

Зымбрян, Е. Б. Стародумова Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

URL:<https://e.lanbook.com/book/163395>(дата обращения:14.01.2022).—Режим доступа: для авториз.пользователей

2.Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата/В. А. Антоненц [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного.—2-еизд.испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). —ISBN978-5-534-00934-7.—Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].

—URL:<https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения:12.01.2022).

3.СолодовниковЮ.Л.Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. —ISBN978-5-8114-7205-5.—

Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Арженцов В. Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине /В.Ф.Арженцов//Управление качеством в здравоохранении. -2018.-№1.-С.14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. — Москва : Альпина Паблишер,2019.— 160 с. Текст :непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2021.— 472с. —.ISBN978-5-9614-6829-8

4. ГОСТР56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 №431-ст).

5. ГОСТР56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 №448-ст).

6. ГОСТР 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 №231-ст).

7. ГОСТР56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 №231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей

первичную медико-санитарную помощь // Методические рекомендации МЗРФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства // Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшению. // Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учиться видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер. Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.: Альпина Паблиш., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 -

URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117> Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.

12. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

13. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

14. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobnosti-printsipy-i-otzyivy>

15. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>

16. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;</li> <li>- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;</li> <li>- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;</li> <li>- изложение принципов корпоративной культуры и</li> </ul>	<p>Тестовый контроль; экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами; экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет.</p>

	Профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.	
<p>Умения:</p> <p>-проводить мероприятия по реализации проектов по Бережливому производству;</p> <p>-применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</p> <p>-выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации;</p> <p>-предлагать пути их решения;</p> <p>-налаживать эффективные отношения в трудовом Коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p>	<p>-применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»</p> <p>-применение принципов Профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Зачет.</p>



**Разработчик:**

Шукшина Т. Н. преподаватель ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж» \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_ Сотникова Е. И. инструктор-методист  
ГБПОУ Республики Мордовия «Темниковский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ Тябердина Л. А. - председатель ЦМК  
общепрофессионального цикла ГБПОУ Республики Мордовия  
«Темниковский медицинский колледж».